ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Andrea Monroy	NIVEL:Prejardín 2	FECHA: MES 05 DÍA 16 AÑO 2024

PROPÓSITO: Brindar momentos de acogida y bienestar entre niños y niñas que permitan la socialización y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales creando de esta manera vínculos afectivos dando continuidad a su proceso de desarrollo integral y transición sensible segura y armónica

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emmanuel, una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural DIVER EMANUEL CIENCIA Y TECNOLOGÍA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA juego exploración

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** Niñas-Niños- Profesional En Atención A La Primera Infancia
- **RECURSO FÍSICO:** sillas mesas
- **RECURSO DIDÁCTICO** fichas armatodo rompecabezas del cuerpo humano
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo)**
- **OTROS:**bafle tapabocas

ESTRATEGIA: asamblea y rincón de juego y exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA De regreso a mi jardín acogida y vinculación

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y a las niñas realizando un poco de actividad física se entonarán canciones relacionadas con el cuerpo y sus partes se nombrarán las partes del cuerpo respetando el nombre con el que se denominan las partes íntimas
Luego de realizar de manera dinámica la entonación de las canciones los niños y niñas se dirigirán al baño para realizar el lavado de manos y el control de esfínteres fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la creación de hábitos de higiene acompañados de la profesional,
Ingresaran de nuevo al salón y de manera ordenada se ubicaran en las mesas y sillas y tendrán su espacio para consumir los alimentos que hacen parte de las onces reforzadas terminando estas, de nuevo regresamos al baño para lavar nuevamente las manos y realizar el ejercicio de control de esfínteres
A continuación regresaremos a la guarida secreta en donde se realizará el llamado de asistencia por medio de los animales que cada uno de ellos escogió se indicará dirigirse a la rincón de la exploración la profesional con ayuda de un tapabocas cubrirá los ojos del niño y niñas para que tomen y exploren a través de los sentidos un rompecabezas al ubicarse en su mesa la profesional entregará a cada uno las fichas correspondientes a su tablero del rompecabezas fortaleciendo el desarrollo cognitivo y coordinación viso manual se dialogará frente al los elementos didácticos que usaran el cuidado de ellos y el respeto por el otro
De nuevo se realizará el lavado de manos y control de esfínteres para dirigirnos a las mesas y consumir los alimentos del almuerzo momento en el cual se fortalecerá el reconocimiento de los nombres de los alimentos que se consumen se regresará la baño al terminar de almorzar y se realizará el cepillado de los dientes y lavado de las manos
Finalizando la jornada la profesional invitara a los niños y niñas realizar un ejercicio de ritmo y sonido cantando la canción debajo de un botón ton

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy se realizó la experiencia pedagógica de manera dinamica con todos los niños y niñas participaron activamente en la elaboración de los rompecabezas Estaban muy nerviosos al sentir sus ojos tapados para la elección del rompecabezas. Brandon hoy estuvo tranquilo solo hasta cuando se refirió un juguete para la hora del almuerzo se enojó y se iba a acostar de pie mirando a la profesional muy enojado. Hoy en medio de la observación se observó puede notar el interes en la experiencia de bienvenida frente al reconocimiento del cuerpo. que aunque querían Bailar saltar y divertirse su interes fueron las luchas animadas. hoy compartieron sus luchas se presento el tablero de la economía de luchas mostrando a cada uno su animal elegido y contando la dinamica de este ejercicio algunas niñas que no tienen sus luchas pero Emanuel Ximena Sergio y Sofia reconocieron todos los nombres de sus compañeros pro

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

mirando los Samuel estuvo muy inquieto hoy no realizo el seguimiento de instrucciones se concentró en el rompecabezas. Brandon al salir del jardin se hizo chichi en la ropa y fuimos al baño

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Pero no quiso utilizar el sanitario. Hoy observe con gran atención que todos los niños y niñas mostraron interes en las luchas de animales me sorprendio suponer que en el receso solo pudieron ver televisión se concentraron demasiado mientras en la experiencia se dan en espacio de exploración y juego con sus compañeros

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Andrea Monroy	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: MES 05 DÍA 17 AÑO 2024

PROPÓSITO: Brindar momentos de acogida y bienestar entre niños y niñas que permitan la socialización y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales creando de esta manera vínculos afectivos dando continuidad a su proceso de desarrollo integral y transición sensible segura y armónica

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emmanuel, una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural DIVER EMANUEL CIENCIA Y TECNOLOGÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA juego arte exploración

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: Niñas-Niños- Profesional En Atención A La Primera Infancia**
- **RECURSO FÍSICO:**mesas sillas
- **RECURSO DIDÁCTICO** pimpones
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** cinta de enmascarar
- **Otros:** bafle cucharas plásticas

ESTRATEGIA:rincon juego

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Regresando a mi jardín con ejercicios de lateralidad

El día de hoy la profesional realizará la lectura de un cuento haciendo cambio en el timbre de la voz y se invitara a los niños y niñas realizar el mismo ejercicio también se entonarán canciones donde se observé el cambio de voz en su volumen y tonalidad como por ejemplo una señora gorda y hola don pirulo

Se realizará el lavado de manos y control de esfínteres antes de consumir los alimentos que hacen parte de las onces reforzadas, regresando al salón y luego de terminada su alimento se retornara al baño àrarealizar lavado de manos y control de esfínteres respetando el turno de su compañero

A continuación en la ejecución de la experiencia se realizarán ejercicios de Coordinación y equilibrio por medio de una línea trazada con cinta de enmascarar dentro del salon se indicara a los niños y niñas su lateralidad derecha e izquierda para que pasen por encima de las líneas, moverán los brazos de manera alternada arriba y abajo, a los lados y atrás, cada vez que los niños y niñas pasen por la línea se realizará una indicación adicional dificultando un poco asi la ejecución de la experiencia como por ejemplo tendrán un libro sobre su cabeza y caminaran sobre las líneas pasarán acurrucados , alternando los pies uno pegado al otro un pimpon en una cuchara entre otros

Luego regresaremos al baño en donde se realizará lavado de manos y el control de esfínteres antes de dar inicio al consumo de los alimentos que hacen parte del almuerzo al terminar con todos los alimentos nuevamente regresamos al baño para el cepillado de dientes lavado de manos y control de esfínteres

Para finalizar la profesional realizará un ejercicio de coordinación manual y escucha activa entonando la cancion a la maracumbrba

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy se realiza la experiencia pedagogica dando inicio con la lectura de un cuento hay estuvo sorprendida al lograr la atención de todos frente a la lectura se mostraron las imágenes grandes del cuento y se relaciona la historia de Simon el Bobito con algunas acciones frente al cuidado del otro, la responsabilidad, reconocimiento del respeto de las partes internas entre otros, Sofia decia " No se puede tocar la cola a nadie", "los aves se deben cuidar" Sergio menciono que las palomas tienen pico y suelto hacer pasteles como Simón luego al terminar la lectura Damian respondio a preguntas - relacionadas con el cuento, mostrando su gran atención de igual manera Juan. Samara y Emanuel Pinzon, el dijo que asi como los caballos de simon habian en su finca, luego solicitaron Plastilina para realizar su pastel, se realizo la experiencia solicitada por los niños y niñas y tambien nuestra experiencia de

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

la afectividad Samuel y Brandon muy emocionado cruzaron por los obstaculos se logro su atención haciendo que usaran el traje de ciempies y gafas de la profesional

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy de nuevo observe que en los espacios libres encuentro al descanso todos deseaban las fichas de armatodo se solicitaran mas fichas para dar inicio el dia lunes con una construcción de figuras con las fichas como parte de la Bienvenida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Andrea Monroy	**NIVEL:Prejardín 2**	**FECHA: MES 05 DÍA 20 AÑO 2024**

PROPÓSITO: Brindar momentos de acogida y bienestar entre niños y niñas que permitan la socialización y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales creando de esta manera vínculos afectivos dando continuidad a su proceso de desarrollo integral y transición sensible segura y armónica

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emmanuel, una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural DIVER EMANUEL CIENCIA Y TECNOLOGÍA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA juego exploración

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** Niñas-Niños- Profesional En Atención A La Primera Infancia
- **RECURSO FÍSICO:** sillas mesas
- **RECURSO DIDÁCTICO** fichas armatodo rompecabezas del cuerpo humano
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo)**
- **OTROS:**bafle

ESTRATEGIA: asamblea y rincón de juego y exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA De regreso a mi jardin yoga acogida y vinculación

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y a las niñas realizando un juego de seguimiento de instrucciones llamado Simon dice en el que se indicará a los niños y a las niñas tocarse una parte de su cuerpo se moverán las articulaciones fortaleciendo la segmentación corporal
los niños y niñas se dirigirán al baño para realizar el lavado de manos y el control de esfínteres fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la creación de hábitos de higiene acompañados de la profesional, de manera ordenada regresaran al salón se ubicaran en las mesas y sillas y tendrán su espacio para consumir los alimentos que hacen parte de las onces reforzadas terminando estas, de nuevo regresamos al baño para lavar nuevamente las manos y realizar el ejercicio de control de esfínteres
Ingresaran de nuevo al salón y encontrarán algunas colchonetas dentro de él , se indicará retirarse los zapatos y de manera ordenada ubicarlos en un espacio del salón , se realizara actividad física con ejercicios dirigidos y un ejercicio de yoga en donde se indicará mover las extremidades y el tronco en distintas direcciones se realizará el llamado de asistencia por medio de los animales que cada uno de ellos escogió
De nuevo se realizará el lavado de manos y control de esfínteres para dirigirnos a las mesas y consumir los alimentos del almuerzo momento en el cual se fortalecerá el reconocimiento de los nombres de los alimentos que se consumen se regresará la baño al terminar de almorzar y se realizará el cepillado de los dientes y lavado de las manos
Finalizando la jornada la profesional invitara a los niños y niñas realizar la entonación de la canción camino por el bosque donde se imitara el movimiento y sonido de los animales

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Se realizo el ejercicio de yoga con los niños y las niñas, hoy llegaron al jardin muy activos Brandon estuvo tranquilo desayuno solo pero al realizar la experiencia pedagogica, se enojo un poco cuando se retiro por un momento un muñeco con el que estaba los firmando a un compañero, escucharon atentamente los sonidos y se realizaron de manera correcta los movimientos. de gato y perro haciendo ejercicios de respiración luego les invite a realizar una pausa y de manera sorpresa se armaron formando tenedor se observa una gran emoción desbordada por todos los niños y niñas Brandon se puso muy feliz samuel dijo "si" luego dijo "profe esta muy lindo la cama escondida y extendio la invitación a Emmanuel Rosero que estuvo muy activo, jugo un poco brusco se llamo la atención y se sensibilizó sobre los acciones de buen trato y respeto hacia os companeros, estuvieron muy

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

felices siguieron las instrucciones Iann coloco cobijas sobre las mesas oscureciendo su interior hablaban debajo de las mesas y contaron. sus histo-

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

rias se observa gran interes en esta experiencia teniendo en cuenta la elaboración de los túneles. debajo de las mesas se pondran algunas estrellas fluorecentes y se usaran linternas en una proxima experiencia.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Andrea Monroy	NIVEL:Prejardín 2	FECHA: MES 05 DÍA 21 AÑO 2024

PROPÓSITO: Brindar momentos de acogida y bienestar entre niños y niñas que permitan la socialización y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales creando de esta manera vínculos afectivos dando continuidad a su proceso de desarrollo integral y transición sensible segura y armónica promoviendo el reconocimiento y valoración de la riqueza histórica y cultural de los grupos étnicos negro, afrocolombiano, raizal y palenquero. a través de actividades que celebren su herencia, fomenten el respeto por la diversidad

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emmanuel, una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural DIVER EMANUEL CIENCIA Y TECNOLOGÍA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA juego exploración

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** Niñas-Niños- Profesional En Atención A La Primera Infancia
- **RECURSO FÍSICO:** sillas mesas
- **RECURSO DIDÁCTICO** fichas armatodo alimentos didácticos
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo)**
- **OTROS:**bafle plantas artificiales y medicinales

ESTRATEGIA: asamblea y rincón de juego y exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA De regreso a mi jardín acogida y vinculación Creación de una huerta desde el enfoque Afrocolombiano:

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y a las niñas realizando el balle de algunos ritmos afrocolombianos como el Mapale el pescador somos pacifico, amanece de donde vengo yo, yo me llamo cumbia entre otras fortaleciendo las partes del cuerpo y descubriendo ritmos nuevos

Luego de realizar de manera dinámica la entonación de las canciones los niños y niñas se dirigirán al baño para realizar el lavado de manos y el control de esfínteres fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la creación de hábitos de higiene acompañados de la profesional, Ingresaran de nuevo al salón y de manera ordenada se ubicaran en las mesas y sillas y tendrán su espacio para consumir los alimentos que hacen parte de las onces reforzadas terminando estas, de nuevo regresamos al baño para lavar nuevamente las manos y realizar el ejercicio de control de esfínteres

A continuación la profesional sensibilizar a los niños y a las niñas fomentando el respeto por la diversidad cultural , se mencionara que el 21 de mayo se conmemora la abolición de la esclavitud en Colombia, un hito histórico que puso fin a siglos de opresión y se dispondra de un computador `para visualizar el siguiente video https://youtube.com/watch?v=dOZn8UuLDFE&feature=shared en el salon de `prejarin 1.Luego se invitara a movilizarse al salon de prejardin 2 donde se encontrara una ambientación de acuerdo al uso de plantas que son una forma sostenible de cultivar alimentos y plantas medicinales se invitara a los niños y niñas al cuidado de las plantas y el medio ambiente explorando y sintiendo diversos olores de las plantas medicinales como por ejemplo manzanilla menta romero eucalipto entre otras

De nuevo se realizará el lavado de manos y control de esfínteres para dirigimos a las mesas y consumir los alimentos del almuerzo momento en el cual se fortalecerá el reconocimiento de los nombres de los alimentos que se consumen se regresará la baño al terminar de almorzar y se realizará el cepillado de los dientes y lavado de las manos

Finalizando la jornada la profesional invitara a los niños y niñas en medio de una asamblea recordar la experiencia tomaran una hoja de yerbabuena o flor de manzanilla para compartir la experiencia con sus familias

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Hoy se realizó la experiencia de manera muy dinámica con la ambientación que se realizo los niños y niñas exploraron de manera activa en Palpar todas las texturas tocaron todas las plantas se potaleció el sentido del Olfato al oler el eucalipto seco se realizo un ejercicio de agarre de pinza pellizcando el eucalipto decia "mmm pore huele rico" y la naranja tambien esta suavecita, no re Conocieron las guayabas pero tenian un olor muy fuerte y llamo la atención de todos los niños y niñas Sergio decia "De es eso" Emanuel dyo una naranja pequeña? Daniela los observaba con atención. luego se observo que realizaron los bailes caracteristicos de afrocolombianidad se sensibilizo a los niños y niñas frente a las siembras. y preguntas que salten de ellas tambien sobre el cuidado de la huerta y los plantas para poder consumir sus frutas, Vimos un video donde se representa la diversidad de color en la piel y el respeto por el otro reconociendo su igualdad

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

poder explorar las plantas aromaticas y las reales fue un ejercicio que genero mucho interes en todos tener las frutas en sus manos sentir su textura y su olor fue muy llamativo tan pronto ingreso samuel al salon, luego de ver el video en el otro de preescolar, observa con mucha emocion las plantas y se lanzo a abrazar las plantas de la profesional indicando su agrado en la experiencia

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Andrea Monroy	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: MES 05 DÍA 22 AÑO 2024

PROPÓSITO: Brindar momentos de acogida y bienestar entre niños y niñas que permitan la socialización y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales creando de esta manera vínculos afectivos dando continuidad a su proceso de desarrollo integral y transición sensible segura y armónica

PROYECTO PEDAGOGICO: Emmanuel, una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural DIVER EMANUEL CIENCIA Y TECNOLOGÍA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA juego exploración y arte

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** Niñas-Niños- Profesional En Atención A La Primera Infancia
- **RECURSO FÍSICO**: sillas mesas patio
- **RECURSO DIDÁCTICO** fichas armatodo
- **RECURSO PEDAGÓGICO** (Materiales de consumo) papel origami papel crepe ojos
- **OTROS**: bafle de sonido

ESTRATEGIA: rincón juego exploración y arte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA de regreso a mi jardin bailando y creando

El día de hoy se realizará la bienvenida a los niños y a las niñas extendiendo un caluroso saludo y realizando un juego de movimiento manual siguiendo instrucciones ritmo y sonido se usara el bafle para crear sonidos y con una tira de papel que cada uno de los niños y niñas tendrá se moverá al ritmo de la música teniendo en cuenta la intensidad de duración del sonido
Luego nos dirigiremos al baño para realizar el lavado de manos y regresar al salón para consumir los alimentos de las onces reforzadas terminado este momento los niños retornarán de nuevo al baño donde se realizará el ejercicio de control de esfínteres y lavado de manos en compañía de la profesional
A continuación se invitara a los niños y a las niñas tomar del rincón del arte hojas de origami y siguiendo las instrucciones se realizara un perro y un gato en origami , este ejercicio fortalecerá el agarre de pinza y la coordinación viso manual siguiendo las instrucciones de la profesional se realizarán los pliegues al papel para crear las figuras , al terminar los niños y niñas pondrán ojos a su creación artística
Se dirigirán al baño para realizar lavado de manos y control de esfínteres antes de consumir el alimento en el almuerzo en compañía de la profesional
Al terminar la hora del almuerzo ordenadamente los niños y las niñas se dirigirán nuevamente al baño en donde realizarán control de esfínteres lavado de manos y el cepillado de dientes
Para finalizar se realizarán ajustes a las obras de arte asegurándonos de que halla secado bien se entregaran y se realizará un juego divertido creando un diálogo entre mascotas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Hoy estuvieron todos muy atentos a la ejecución de la experiencia en el primer momento se dio inicio de bailes y canticos cuando finalizo de pegar mostrando gran habilidad motora y movimiento coordinados Brandon estuvo muy feliz Bailando de Sergio hablaba con Rosero diciendo cambiemos de color, arriba, rapidamente se reian mucho luego se indico sentarse en sus lugares luego de realizar lavado de manos y recordamos nuestra obra de arte el perro en Origami formamos Crayola, pero en este momento de manera similar de evaluación Angel Zape todavia con cabezazos erroneamente todos salieron de manera ordenada rapidamente hicieron la fila en el punto de encuentro Brandon no deseo sentarse con el porque de tomo de las manos, luego regresamos al salón y cada uno tomo su Crayola según el

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

color que le gustaba, nombraron algunos, y se pintaron los ojos tambien en papel plegado Brandon ya estaba independiente no realizo su perro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

se observa gran interes en la mezcla uso de los crayolas formaban varios colores Damian tomo tres y hacia lineas sobre su perro de tres colores realizaremos mezclas de colores de manera magica. con papel celofan

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Andrea Monroy	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: MES 05 DÍA 23 AÑO 2024

PROPÓSITO: Brindar momentos de acogida y bienestar entre niños y niñas que permitan la socialización y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales creando de esta manera vínculos afectivos dando continuidad a su proceso de desarrollo integral y transición sensible segura y armónica

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emmanuel, una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural DIVER EMANUEL CIENCIA Y TECNOLOGÍA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA exploración juego arte

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** Niñas-Niños- Profesional En Atención A La Primera Infancia
- **RECURSO FÍSICO:** mesas sillas
- **RECURSO DIDÁCTICO** fichas armatodo cuento
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo)** foamy moldeable palos de paleta
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: rincon del arte y literatura

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA de regreso a mi jardín creando y leyendo

El día de hoy se realizará con los niños y las niñas un ejercicio de escucha activa la profesional entonara una canción titulada en la batalla del calentamiento e invitara a los niños niñas seguir las instrucciones de la canción fortaleciendo los movimientos corporales de las extremidades superiores e inferiores se realizarán los sonidos onomatopéyicos de los animales que le correspon den a cada uno

Nos dirigiremos al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, fortaleciendo los hábitos de higiene y cuidado personal en seguida los niños y las niñas regresaran al salón para recibir su alimentación de onces reforzadas nuevamente al terminar los alimentos regresaremos al baño y se realizará el lavado de manos y control de esfínteres en compañía de la profesional

En el rincon de arte los niños y niñas tomarán foami moldeable y una tabla para luego dirigirse a su lugar, se elaborará una flor siguiendo instrucciones y explicando que luego que el foami este moldeado este se seca y se tendrá la figura que ellos elaboran , se indicará realizar movimientos circulares para crear los pétalos de la flor y se usará un palito de madera para sostener flor ,este será el tallo de la misma luego de que todos tengan su obra de arte se solicitará a cada uno decir su nombre para escribirlo en el palito , esta flor se usara el dia de mañana cuando se realice una tarjeta a mamá por el dia de la Madre En seguida nos dirigiremos al baño a realizar nuevamente el control de esfínteres y lavado de manos, recibirán su almuerzo con el acompañamiento de la profesional, al terminar de nuevo los niños y niñas en compañía de la profesional se desplazarán al baño donde realizarán control de esfínteres lavado de manos y cepillado de dientes

Finalizando la jornada se realizará la lectura del cuento de Simón el Bobito observando su atencionalidad y se permitirá que los niños y la niñas observen c detenidamente las hijas grandes de este cuento

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy todos los niños y niñas participaron de manera activa en la experiencia luego de realizar el calentamiento corporal a través de ejercicios nos dirigimos hacia el patio donde en compañía de la Diminuto los niños y niñas hicieron un ejercicio de actividad física en circuito incluyendo a todos prestar atención y realizar el seguimiento de instrucciones se ubicaron en fila Brandon y Samuel no seguian instrucciones Samuel corria de lado a lado en el Patio y de la misma manera Brandon que se enojo al retirarle un juguete con el que al correr golpeo la a sus compañeros luego retornamos al salon donde la profesional entrega un palo de paleta para realizar una obra de arte una bella flor a mamá para el dia de mañana hacer un florero, siguiendo las instruccio-nes se logro armar una flor Sofia estaba muy feliz y animada Creo una flor muy linda dijo "profe Quiro dos colores y dos palitos hasta lindas coros" Sergio dijo" le va a quedar linda la flor a mi mamá" de manera conjunta todos mostraron su creación estuvieron muy animados Samuel tomo un poco de foamy y lo puso en el cabello de Sergio el muy enojado empujo a

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Samuel se realiza sensibilización sobre buen trato. y respeto por el otro y sus obras de arte. Les gusta mucho usar el foamy Moldeable se realizaran el dia de mañana mas florero para el florero. regalo a los madres por su dia. en Mayo.